

BURRITO MODEL ψ

1 ONDERWIJSVISIE
Wat zijn de didactische uitgangspunten?

2 MATE VAN MAATWERK
Hoe differentiëren we?

3 RANDVOORWAARDEN
Wat moet er gebeuren voordat we aan de slag kunnen gaan?

8 TO DO
Vertaal randvoorwaarden in een actielijst met namen erbij: wie doet wat?



4 LEERLINGEN
Beschrijf relevante kenmerken.



6 STARTPUNT
Hoe beginnen leraar en leerlingen?

7 STATIONS EN SUBSTATIONS
Formuleer drie tot vijf hoofdonderdelen en drie tot vijf subonderdelen.

5 EINDPRODUCT
Wat leert de leerling en hoe maakt hij/zij dat zichtbaar?
Wat zijn doelen, inhoud en vorm?



LEERSTOF EN MAATWERK ORGANISEREN