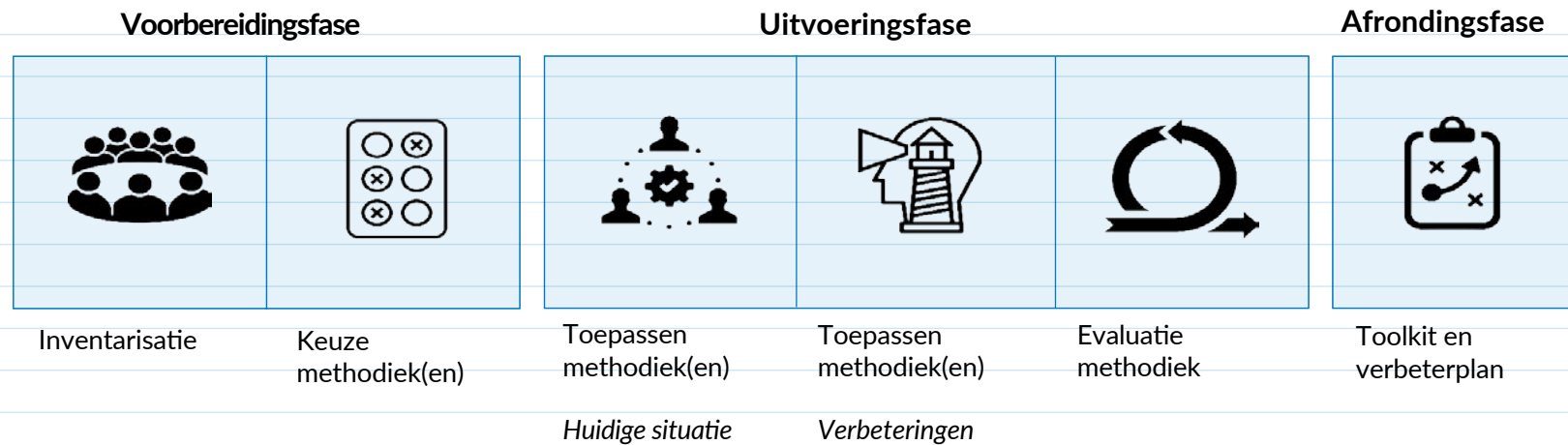


Stappenplan

Design Thinking en Lean

De methode gebaseerd op Design Thinking en Lean is een adaptieve methode, die wordt opgebouwd vanuit de context van de school. Externe begeleiding zal helpen om het proces lean en methodisch aan te pakken.

De methode bestaat uit de volgende fasen:



Invullen procesplaten

Je kunt als school wel al zelf aan de slag met het invullen van de procesplaten. Deze stap hoort bij de voorbereidingsfase. Hiermee identificeer je welke processen op school je kunt oppakken en meenemen in verdere ontwikkeling van de methodiek.

Los van de methode bieden de procesplaten scholen een manier om te identificeren:

- welke schoolprocessen leiden tot werkplezier
- welke schoolprocessen leiden tot werkdruk
- in welke schoolprocessen leraren gebruikmaken van ict
- in welke schoolprocessen het gebruik van ict anders of beter kan

Procesplaat 1

Doel: Met het team in beeld krijgen welke processen op school werkplezier en werkdruk veroorzaken.

Tijdsduur: 2 uur

Werkwijze: Teamleden geven met behulp van stickers of post-its aan in welke schoolprocessen zij werkdruk en/of plezier ervaren.

Procesplaat 1

WAAR KRIJG IK ENERGIE VAN IN MIJN WERK EN WAARVAN JUIST NIET?



PRIMAIR
(lesgeven)

Lessen vormgeven
(lesmaterialen)

Toetsen afnemen

Resultaten nabespreken

Portfolio van leerlingen bijhouden

Leerlingen individueel begeleiden

SECUNDAIR
(ondersteunend)

Leerlingvolgsysteem bijhouden

Huiswerk/toetsen nakijken

Oudercontact onderhouden

Groepsplannen maken

Handelingsplannen schrijven

Administratie zorgleerlingen bijhouden

Vergaderingen bijwonen

Correspondentie afhandelen

Informatieavonden en open dagen organiseren

Rapporten schrijven

Entreegesprekken en huisbezoeken verrichten

Groepsoverdrachten maken

Gesprekken met externen voeren

Jaarrooster opstellen

Leerling- en groepsbespreking

Nascholing en professionalisering

Eigenaarschap leerlingen vergroten

Kindgesprekken voeren

MR taken uitvoeren

Procesplaat 2

Doel: Met het team in beeld krijgen in welke processen op school leraren ict gebruiken en wanneer dat meer en beter zou kunnen.

Tijdsduur: 2 uur

Werkwijze: Teamleden geven met behulp van stickers of post-its aan in welke schoolprocessen zij gebruikmaken van ict en waar zij denken dat dit anders/beter kan.

Procesplaat 2

	WANNEER MAAK IK GEBRUIK VAN ICT IN MIJN WERK?		EN WANNEER ZOU DAT NOG MEER OF BETER KUNNEN?		
	●		●		
PRIMAIR (lesgeven)	Lessen vormgeven (lesmaterialen)	Toetsen afnemen	Resultaten nabespreken	Portfolio van leerlingen bijhouden	Leerlingen individueel begeleiden
SECUNDAIR (ondersteunend)	Leerlingvolgsysteem bijhouden	Huiswerk/toetsen nakijken	Oudercontact onderhouden	Groepsplannen maken	Handelingsplannen schrijven
	Administratie zorgleerlingen bijhouden	Vergaderingen bijwonen	Correspondentie afhandelen	Informatieavonden en open dagen organiseren	Rapporten schrijven
	Entreegesprekken en huisbezoeken verrichten	Groepsoverdrachten maken	Gesprekken met externen voeren	Jaarrooster opstellen	Leerling- en groepsbespreking
	Nascholing en professionalisering	Eigenaarschap leerlingen vergroten	Kindgesprekken voeren	MR taken uitvoeren	